

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN TOPOLOGI JARINGAN

¹⁾Natanael Ardik S.C ²⁾ Sri Winarso Martyas Edi, S.Kom., M.Cs. ³⁾ Angela Atik Setiyani, S.Pd.

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga

Email: natanaelardik12@gmail.com

Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X TKJ 1 SMK N 1 Tenganan dengan menerapkan media pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam materi topologi jaringan. Penelitian ini menggunakan desain tindakan model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklusnya terdapat dua pertemuan. Populasi penelitian adalah siswa kelas X TKJ 1 SMK N 1 Tenganan. Sampel penelitian berjumlah 34 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan lembar pengamatan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar siswa meningkat dari pra siklus diukur menggunakan lembar pengamatan sebesar 40,90% dengan kriteria Rendah, pada akhir siklus satu naik menjadi 55,88% dengan kriteria Sedang, dan di akhir siklus dua meningkat menjadi 75,37% dengan kriteria Tinggi. Sedangkan pada lembar kuesioner motivasi belajar siswa pada akhir siklus satu sebesar 55,44% dengan kriteria Sedang, dan pada akhir siklus kedua sebesar 75,97% dengan kriteria Tinggi.

Keywords: Motivasi Belajar, Metode Kooperatif, STAD, Media Pembelajaran.

Abstract

Class action research aims to improve the learning motivation of students of class X 1 TKJ SMK N 1 Tenganan by applying media learning using learning cooperative method type STAD in network topology. This research using design the act of model Kemmis and McTaggart consisting of two cycles in which two meetings for each cycle. The research population are the students of Class XI TKJ 1 SMK N 1 Tenganan. Sample research consisted to 34 students. Data collection using the questionnaire and observation sheet learning motivation of students. The results showed increased student learning motivation from 40,90% to 55,88% in which included into Average criteria, then and at the end of the second cycle increased to 75,37% in which included into High criteria. While learning motivation questionnaire in the end of cycle one of 55,44% medium criteria, second cycle increased to 75,97% high criteria.

Keywords: Motivation to learn, Cooperative methods, STAD, Media Learning